



Prestations
Petite Enfance
2021

*Votre partenaire privilégié pour accompagner le déploiement
De la qualité en structure d'accueil petite enfance !*

Soucieux d'offrir un cadre harmonieux à chaque enfant pour exprimer son plein potentiel, RAINBOW AudiFormaConseil, Cabinet de conseil, audit et organisme de formation, s'est donné comme mission de contribuer au déploiement de la qualité dans le domaine de la petite enfance.

*Nous, professionnels de la petite enfance,
Avons tous à cœur d'accompagner l'enfant dans les meilleures conditions possibles
Pour répondre à ses besoins et le soutenir dans son meilleur développement.*

C'est en lui proposant un environnement sensoriel, émotionnel, relationnel et social adapté, que nous engageons véritablement dans une démarche globale pour un accueil de haute qualité éducative. Pour cela, il est nécessaire d'agir à 3 niveaux :



La qualité en petite enfance est un cercle vertueux au profil de tous ! C'est ajuster sa pratique, son organisation au regard des missions qui sont confiés aux structures d'accueil petite enfance, c'est-à-dire « veiller à la sécurité, au bien-être et au développement de l'enfant qui leur sont confiés »¹

*C'est s'inscrire dans une démarche holistique de la qualité en petite enfance,
Essentielle au développement et à l'épanouissement des jeunes enfants.*

*Aurélia Verrier
Présidente Rainbow AudiFormaConseil*

¹ Décret n° 2010-613 du 7 juin 2010 relatif aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de six ans

La qualité, c'est quoi exactement ... ?



Aujourd'hui en France, c'est s'engager dans une démarche volontaire mais nécessaire et essentielle pour qui prétend offrir un accueil de haute qualité éducative comme l'a défini en Mars 2019 le Haut Conseil de l'enfance et de l'adolescence². **Pour y répondre, RAINBOW AFC vous propose 3 niveaux d'interventions.**



Se former

Pour des savoirs actualisés !

C'est définir les références des bonnes pratiques pour bien accueillir ! C'est le dénominateur commun et partagé par une équipe qui est défini dans les différents projets d'une structure (projet éducatif et pédagogique, projet de section, déroulé de journée...)

C'est développer une connaissance approfondie de l'enfant (son rythme, ses besoins, ses compétences ...) et maîtriser les dernières connaissances de son développement global.

C'est maîtriser le contexte dans lequel une structure s'inscrit en matière d'accueil de la petite enfance et ses évolutions réglementaires continues.

Pour vous accompagner, nous vous proposons un ensemble de formations pour répondre aux besoins de connaissances actualisées de vos équipes

Les formations s'adressent aux professionnels petite enfance soucieux de la qualité d'accueil réservé aux enfants et motivés pour enrichir leurs connaissances et faire évoluer leurs pratiques.

« Ces actions de formation vise à développer, acquérir, des compétences professionnelles, ou une action de promotion professionnelle, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances. La typologie exhaustive des actions de formation professionnelle figure aux articles L 6313- 1 et suivant du code du travail. »

Notre ambition, accompagner les professionnels à développer leurs compétences,

Faire évoluer les pratiques et partager les valeurs fondatrices de la qualité d'accueil de la petite enfance !

² Pilotage de la qualité affective, éducative et sociale de l'accueil du jeune enfant - Rapport adopté par consensus par le Conseil de l'Enfance et de l'Adolescence - 22 mars 2019

La philosophie

Les formations proposées s'appuient sur les dernières connaissances scientifiques, cliniques et pédagogiques connues du champ de l'enfance. Elles s'appuient notamment sur les pédagogies actives pour offrir un accompagnement bienveillant de l'individu et lui permettre de développer son plein potentiel. Les principes défendus pour l'enfant :

- De défendre l'intérêt supérieur de l'enfant pour toute intervention auprès de lui avec comme base le respect des besoins spécifiques de chacun.
- De considérer le jeune enfant et tout être humain comme sujet acteur de son développement et de ses apprentissages à travers l'exploration, l'observation, l'expérimentation d'un environnement riche en découvertes.
- De prendre en compte son besoin de construire et vivre des relations interpersonnelles attentionnées, fiables et continues.
- Une éducation à la vie en société en favorisant l'autonomie, l'entraide, le respect et la coopération.
- De reconnaître le rôle de l'environnement (social, temporo-spatial, matériel) pour favoriser l'émergence des compétences de chaque enfant et les préserver
- De concevoir un cadre institutionnel qui permet et soutienne la qualité du "prendre soin" au quotidien des adultes accompagnants.

La démarche qualité



Soucieuse de proposer des prestations de qualité, la société RAINBOW AFC s'est placée d'emblée dans une démarche d'amélioration continue de la qualité sur l'ensemble du processus de ses formations. La certification Qualité a été délivrée en juillet 2020, au titre de la catégorie : actions de formation.

La démarche de certification Qualiopi est un gage de qualité pour la gestion des prestations proposées et assure au client l'engagement de la Société RAINBOW AFC par un audit externe d'un certificateur approuvé par France compétences.

Les formations

Des thèmes variés et spécifiques au secteur de la petite enfance vous sont proposés : les pratiques professionnelles, l'organisation et le management et la qualité de service ... et viennent répondre aux exigences en termes de qualité de service et d'ajustement à la réglementation régissant le domaine de la petite enfance. De nouvelles formations à venir... ! Toutes les informations pratiques à retrouver dans le prochain catalogue 2021.



- *Les pratiques professionnelles*

La Bien-traitance, au cœur des pratiques quotidiennes !



Plus que jamais d'actualité, aborder le concept de bien-traitance est devenu aujourd'hui une nécessité dans les structures d'accueil petite enfance. Penser l'accueil de l'enfant et sa famille dans la bien-traitance, est une démarche significative de recherche d'amélioration de la qualité pour répondre au plus près, des besoins des tous petits.

Assurer à l'enfant respect physique, psychique et affectif place l'adulte dans une démarche de bien-traitance tout en offrant à l'enfant un cadre sécurisant pour s'épanouir.

La formation abordera notamment les questions suivantes :

Qu'est-ce que : le concept de bien-traitance ? La bienveillance ? L'empathie ? les douces violences et la maltraitance ? Quels impacts sur le développement de l'enfant à la lumière des neurosciences ? Quelle traduction concrète dans l'accueil au quotidien de l'enfant ? Quelles pratiques professionnelles bien-traitantes ? Comment construire un cadre respectueux des besoins, des choix et de la dignité de l'enfant ? Et pourquoi ne pas créer une charte de bien-traitance... ?

- *1 journée de 7 heures*
- *12 personnes*

La co-éducation en question en structure d'accueil !



Démarche d'éducation partagée entre les familles et l'établissement d'accueil. La coéducation est un processus interactif et collectif qui favorise la socialisation de l'enfant où la cohérence des attitudes éducatives à son égard est essentielle ! Entre savoirs, pratiques et cultures familiales, comment accueillir l'enfant et sa famille dans le plus grand respect ?

La formation répondra notamment aux questions suivantes :

Qu'est-ce que la co-éducation ? le soutien à la parentalité ? Eduquer l'enfant ? Quelle place possible pour les familles ? quelle coopération parents/professionnels ? quelle posture professionnelle ? Quels outils pour mieux communiquer et partager ? Et pourquoi ne pas créer une charte de co-éducation... ?

- 1 journée de 7 heures
- 12 personnes

La démarche Snoezelen appliquée à la Petite Enfance



Inspirés de la démarche Snoezelen, l'installation d'espaces multi sensoriels dans les structures petite enfance connaît un certain engouement depuis quelques années et enregistre un certain intérêt auprès des professionnels de la petite enfance et des enfants, et ce à juste titre !

Cette approche permet d'établir une communication sur le mode sensoriel dans un espace sécurisant favorable à la relation, au bien-être et au plaisir d'être ensemble. Elle permet d'acquérir et de développer une posture professionnelle bienveillante en développant une qualité de présence essentielle à la relation à soi et à autrui. L'approche Snoezelen contribue fortement à l'amélioration de la qualité d'accueil des personnes

que ce soient les professionnels, les enfants ou leurs familles.

Les formations, selon le niveau, viennent répondre à différentes questions :

Qu'est-ce que l'approche snoezelen ? Quel est le développement sensoriel de l'enfant ? Quel intérêt pour l'enfant ? Quels apports pour l'enfant et l'équipe ? Quels sont les grandes notions et les fondamentaux à connaître avant de se lancer dans l'aménagement d'un espace sensoriel ? Comment se déroule une séance ? Observer, oui mais quoi ... ? Être en relation, oui mais comment... ? Quelle posture pour l'adulte pour bien accompagner ?

Différents niveaux de formations sont proposés :

- Découverte de la démarche Snoezelen en Petite Enfance – 1jr
- Initiation à la démarche Snoezelen en Petite Enfance – 2 jrs
- Être référent d'un projet Snoezelen en petite enfance – 3 jrs
- Accompagnement de projet Snoezelen en petite enfance – Selon devis

Toutes les informations à venir sur SnoezEnfance.com.

L'art et les sens avec les tous petits



L'art, c'est aussi le monde des sens ! Un tableau qui touche le regard, un morceau de musique qui résonne à l'oreille, une danse qui emporte le corps, un met qui réveille les papilles.... L'art qui provoque sensations et émotions pour celui qui l'admire. Art et Sens sont en résonance dans le fait qu'il touche le cœur et crée du lien entre l'artiste et son public.

Pour l'enfant qui est un être sensoriel, émotionnel et relationnel, explorer les sens à travers l'art, ça tombe sous le sens car ça fait sens

! C'est l'ARTpprentissage ! C'est donner du sens au beau, c'est ouvrir la porte de l'imaginaire et de la créativité à travers une expérience sensorielle et émotionnelle partagée, c'est partager le langage de l'émerveillement.

La formation aborde différentes questions :

Quelle est la place des sens, de la relation et des émotions dans le développement sensoriel de l'enfant ? Comment l'enfant expérimente le monde à travers ses sens ? Comment faire le lien entre l'art et les sens ? Quels des ateliers sensoriels et artistiques à imaginer, inventer, créer ? Comment organiser et mener des ateliers sensoriels et artistiques ? Quelle posture adopter pour accompagner son expérience créatrice ?

- 2 journées de 7 heures
- 12 personnes

Porter un enfant, tout un art !



Le portage des bébés est une pratique observable dans toutes les cultures à travers le monde. En crèche, au quotidien, le portage des plus petits est un acte fondamental pour bien accompagner l'enfant dans son développement global. Le portage physique, psychique et émotionnel offre une sécurité et contenance à l'enfant et ouvre sur des pratiques professionnelles réfléchies et adaptées.

Quelques questions abordées notamment :

Pourquoi s'interroger sur le portage de l'enfant ? Quel est l'intérêt pour l'enfant ? Quels sont les liens à faire avec son développement ? Quelles sont les bonnes techniques et pratiques de portage physique ? Quels sont les différents moyens de portage physiologique ? Quelle posture ergonomique adopter pour porter l'enfant en toute sérénité ?

- 2 journées de 7 heures
- 12 personnes

Comprendre, accompagner et respecter le développement psychomoteur du jeune enfant



Apprendre à marcher, à communiquer, à manger seul, à gérer ses émotions ... Cela demande beaucoup de pratique pour l'enfant ! Le développement psychomoteur est à la base des acquisitions quotidiennes que font les plus petits dans l'enfance, de la dépendance à l'autonomie motrice et psychique. Pour les professionnels, connaître les bases du développement est indispensable pour offrir un accompagnement adapté.

Comprendre les différentes étapes permet d'ajuster sa posture tant au niveau des gestes, des attitudes, des paroles, que des propositions d'éveil faites et respecter son rythme et ses besoins de chaque enfant.

La formation vient répondre à différentes questions :

Quelles sont les différentes étapes du développement psychomoteur ? Quels sont les facteurs qui l'influencent ? Comment repérer les ressources et limites motrices d'un enfant ? Quelles conditions sont favorables à un développement psychomoteur fluide et harmonieux ? Quel aménagement

de l'espace pour y répondre ? Quelles activités psychomotrices organiser selon l'âge de l'enfant ? Comment accompagner les enfants dans ce développement ?

- 3 journées de 7 heures
- 12 personnes

La communication non verbale, les gestes avant les mots !



Dès son plus jeune âge, l'enfant développe des interactions avec son environnement. Il communique essentiellement à partir de son corps dans un registre non verbal fait de gestes, d'expression, de postures et autres babillages. Bébé, il observe en suivant du regard, puis imite ses pairs avant d'engager une communication verbale plus ritualisée et sociale. Il interagit avec son environnement à travers de nombreux codes physiques et vocaux que l'adulte doit

apprendre à détecter pour mieux communiquer avec lui et s'ajuster au mieux à ses besoins.

Quelques questions abordées notamment :

Comment définir la communication non verbale ? Quels sont ses éléments constitutifs ? Comment les enfants communiquent-ils avant de parler ? Existe-il un registre universel des interactions sociales de l'enfant selon les âges ? Comment repérer les signaux de communications positifs et négatifs ? Que doit-on observer en communication non verbale ? Comment l'adulte peut-il s'ajuster pour mieux communiquer ?

- 2 journées de 7 heures
- 12 personnes

- *L'organisation et le management*

Devenir responsable de structure, relever le challenge en confiance !



Être responsable de structure petite enfance ne s'invente pas ! Gestion administrative, budgétaire et opérationnelle, approche pédagogique et managériale, suivi technique et respect des réglementations, tout un programme ! La formation vous permettra de comprendre les enjeux du poste de responsable et trouver une organisation de travail pour assurer vos missions sereinement ! Le programme pédagogique est adapté aux fonctions de référents techniques en micro-crèche, d'adjoints et de directeurs.

La formation vient répondre à différentes questions :

Les différentes missions du responsable de structure petite enfance ? Comment trouver : sa place ? Une organisation efficiente de travail sans se laisser déborder ? Comment manager et développer son leadership ? Les différents profils de son équipe ? Coopérer et déléguer, quelles opportunités pour travailler ensemble dans la bienveillance ?

- 2 journées de 7 heures
- 12 personnes

Le projet d'établissement dans tous ses états !



Le projet d'établissement est un support essentiel pour valoriser la qualité d'accueil offerte aux enfants en structure petite enfance. Au-delà des formalités, ce document doit être une réflexion vivante sur les pratiques professionnelles pour transmettre et pérenniser une approche bienveillante de l'accueil. Un écrit dont l'objectif est de partager les bonnes pratiques et leur donner tout leur sens !

Projet, pédagogie, éducation, compétences, besoins, respect, normes, valeurs, sens, posture professionnelle, bienveillance, repères autant d'items abordés durant cette journée !

Des questions notamment : Comment écrire ou actualiser un projet d'établissement ? Quelles sont les différentes étapes entre l'écrit et sa mise en place ? Quelles sont les valeurs fondamentales et leur traduction concrète au quotidien ?

- 1 journée de 7 heures
 - 12 personnes
-
- *La qualité de service*

La démarche qualité en structure d'accueil petite enfance, oui mais... Pourquoi et comment ?

La notion de qualité est entrée dans le vocabulaire des structures d'accueil depuis quelques années... Mais au-delà des taux d'encadrement et mesures d'hygiène, de quoi s'agit-il exactement ? A l'ère du risque zéro, l'évaluation continue de la qualité devient une préoccupation quotidienne face aux besoins spécifiques des enfants, aux attentes des parents et aux nombreuses réglementations auxquelles sont soumises les structures. Evaluer l'accueil en petite enfance permet de garantir une organisation et un ajustement continu de la qualité du service proposé en structure au bénéfice de tous !



Pour y voir plus clair dans le champ de la qualité, la formation fera notamment un tour d'horizon sur les questions suivantes : Qu'est-ce que la qualité en petite enfance : finalités, objectifs et principes fondamentaux ? Pour une qualité pluridimensionnelle ? Enfants, parents, professionnels, tous concernés ? Quel intérêt d'évaluer la qualité de service ? Quels outils et critères à évaluer : diagnostic ? audit ? charte ? certification ? label ? Comment mettre en place une démarche qualité en structure ?

- 1 journée de 7 heures
- 12 personnes

Face aux obligations réglementaires, construire des protocoles utiles et applicables !



Pour ne pas se perdre dans la jungle des protocoles et autres obligations réglementaires qui régissent les structures d'accueil petite enfance, une formation concrète pour se repérer et élaborer ses protocoles et procédures de manières efficaces, utiles et utilisables.

La formation vient répondre à différentes questions :

Quel est l'environnement réglementaire des structures d'accueil ? comment garantir le respect du cadre réglementaire ? Quels sont les protocoles obligatoires dans une structure d'accueil petite enfance ? Où trouver les ressources ? comment identifier les risques en structure ? Quel est le Baba pour rédiger des protocoles et procédures compréhensibles de tous et applicables au quotidien ?

- 1 journée de 7 heures
- 12 personnes





Organiser

Pour une gestion opérationnelle efficace !

C'est réfléchir à une organisation qui soit efficace et pérenne pour accueillir dans les meilleures conditions l'enfant et sa famille.

C'est proposer une organisation quotidienne ajuster aux besoins de chacun : enfant, parents et professionnels accueillants

C'est être en maîtrise des différentes obligations réglementaires qui régulent les structures d'accueil petite enfance.

*Pour vous accompagner, nous vous proposons différentes prestations de conseil
Sur l'organisation et la structuration de votre structure*

Des prestations de conseil et d'accompagnement opérationnel personnalisés en mode projet pour l'aide à la gestion d'une structure ou d'un réseau petite enfance et l'élaboration de solutions sur mesure.

- Soutien technique aux projets d'ouverture ou reprise de structures (diagnostic/analyse/recommandations /conduite du changement)
- Aide au projet réorganisation et amélioration organisationnelle –de restructuration ou d'extension pour les structures en fonctionnement (aménagement, pédagogie, management, gestion, hygiène et sécurité ...)
- Elaboration de procédures et d'outils nécessaires à l'organisation d'une structure et au respect des réglementations :
 - Projet d'établissement
 - Règlement de fonctionnement
 - Outils pédagogiques : les bonnes pratiques en structure
- Conseils en matière de santé, prévention, hygiène et sécurité :
 - Procédures et protocoles : médical et d'urgence, PMS, document unique, démarche HACCP,
 - Règles de sécurité (incendie/confinement...), protection de l'enfance ...

Différents types d'accompagnement proposés:

- En mode projet sur une période déterminée pour répondre à une demande spécifique
- En supervision continue des spécificités métier selon 4 domaines :
 - Education/pédagogie
 - Santé : prévention – hygiène -sécurité
 - Gestion/organisation
 - Démarche Qualité
- Accompagnement managérial collectif ou individuel des responsables des structures Petite Enfance (prise de poste des référents techniques, directeurs, coordinateurs ...)





Evaluer

Pour une démarche qualité dans sa globalité !

C'est vérifier que l'on fait bien ce que l'on dit ! C'est la clé de voute de l'amélioration continue du service rendu aux familles lors de l'accueil de leur enfant.

C'est se placer dans une démarche globale de qualité et cela sans objectif de standardisation des pratiques mais bien de partage et d'adaptation continue face à la situation particulière de chaque enfant, aux attentes des familles et à l'évolution de l'environnement social, économique et réglementaire local de la structure.

*Pour vous accompagner, nous vous proposons différentes prestations d'audit qualité
Selon la spécificité de votre structure*

Des prestations d'évaluation et d'accompagnement personnalisées et sur mesure en mode projet pour l'aide au déploiement de la démarche qualité dans une structure ou sur un réseau petite enfance.

- Un audit partiel ou complet de votre organisation

Ce suivi permet d'accompagner le porteur de projet sur l'ensemble des étapes d'un audit qualité interne, de l'évaluation aux mesures correctives en passant par les outils à mettre en place pour assurer la qualité de service dans la structure.

- Audit de la structure :
 - Du respect de la réglementation en vigueur
 - Des locaux (état global, hygiène, sécurité...)
 - De l'organisation et du management
 - De la gestion administrative
 - De l'accueil de l'enfant (pédagogie et attitudes professionnelles)
 - De la relation familles (communication, suivi, évaluation de la satisfaction)
- Synthèse d'audit
- Restitution écrite et orale du rapport d'audit
 - Plan d'action correctifs
 - Outils
 - Suivi post-audit

Différents types d'accompagnement proposés:

- En mode projet sur une période déterminée pour répondre à un besoin spécifique en matière d'évaluation qualité (cuisine, buanderie/ HACCP – PMS ...) ou selon certains protocoles et leur bonne mise en œuvre
- En supervision continue du déploiement d'une démarche qualité globale, et ce, sur l'ensemble des différents champs du service proposé :



- Réflexion stratégique de votre politique qualité : de quoi parle on ? Qu'est-ce que la qualité en petite enfance? Comment se traduit-elle sur le terrain ? Comment l'évaluer pour s'améliorer ? ...
- Structuration de forme et de fond : développer les outils techniques qualité pour gagner en efficacité et des process clairs pour bien définir la valeur ajoutée de la démarche
- Animation pédagogique pour donnant du sens et embarquer vos équipes en leur permettant de s'impliquer pleinement dans la démarche
- Coordination et d'un suivi du déploiement de la démarche qualité pour un engagement dans la durée

Souhaitant nous adapter au plus juste de vos besoins,

Nous étudions et élaborons ensemble

Les différents accompagnements personnalisés

Pour soutenir vos ambitions !

Informations prestataire

NOM DE LA SOCIETE : RAINBOW AudiFormaConseil – SASU au capital de 1000 euros

Nom de la présidente : Aurélia VERRIER

Consultante, Auditrice et Formatrice - Cadre Puéricultrice – 20 ans d'expérience dans le domaine de l'Enfance.

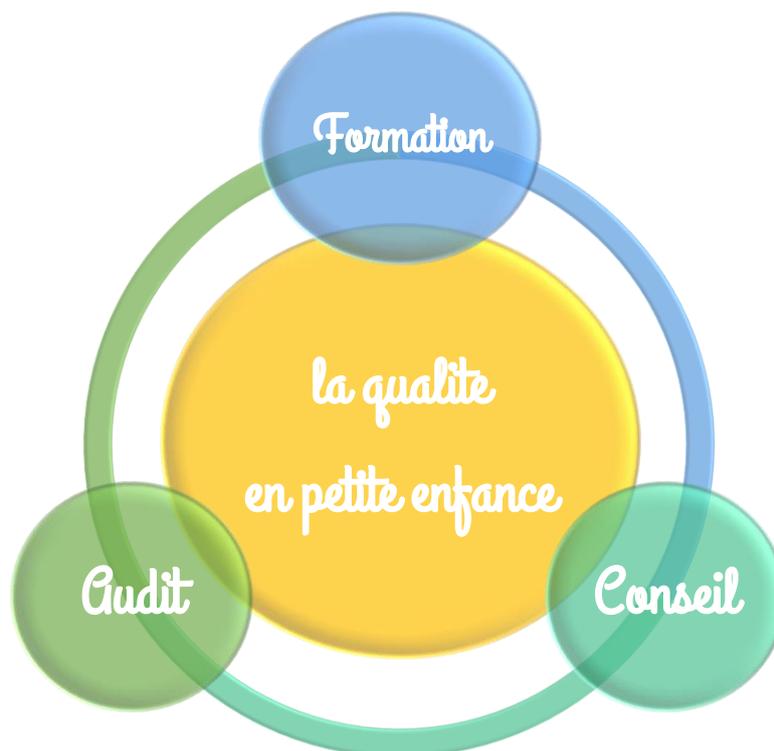
- DU. Ethologie humaine – Système familiaux et théorie de l'attachement (Univ. Toulon)
- DU. Dev Moteur, Cognitif et Sensoriel de l'Enfant (Univ. Rouen)
- Auditrice Qualité Interne certifiée (AFNOR)
- Responsable Qualité certifiée - Evaluation du secteur social et médico-social (AFNOR)
- Formateur interne (Formark Europe)
- Formateur Snoezelen (Ordre de malte)
- Assistante Montessori AMI (IMM)

Adresse du siège social de la société : 49 route des pêcheurs 58140 VAUSSEGROIS

Numéro de Siret : 839 724 416 00012 (*Registre du Commerce et des Sociétés de Nevers*)

Organisme de formation :

- Numéro d'activité : 27580078858 (*DIRECCTE de la région Bourgogne Franche Comté*)
- N° TVA intracommunautaire FR 34 839724416
- Organisme de formation certifié QUALIOPi RNCQ-AC-V1-2019



À votre écoute pour un accompagnement personnalisé de vos projets !

À bientôt !